



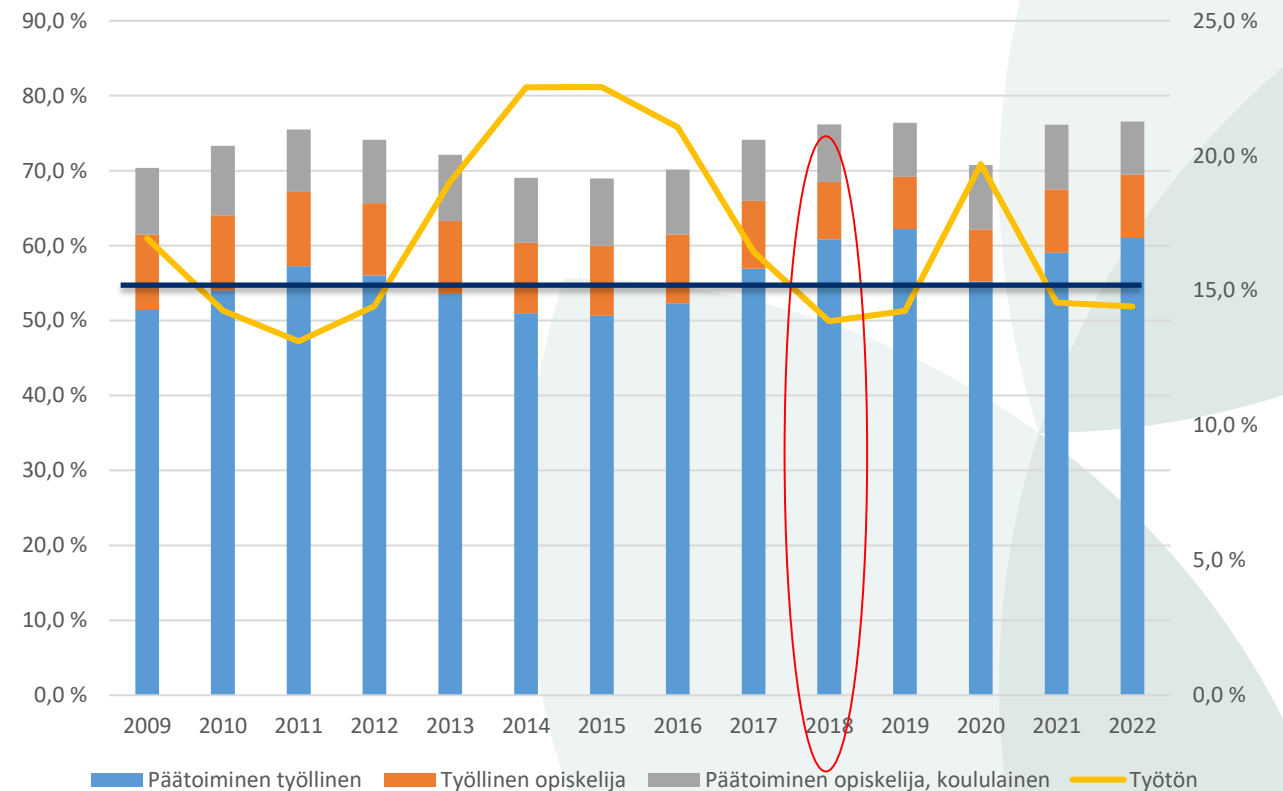
OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET

Hyvinvointia sähköllä - seminaari

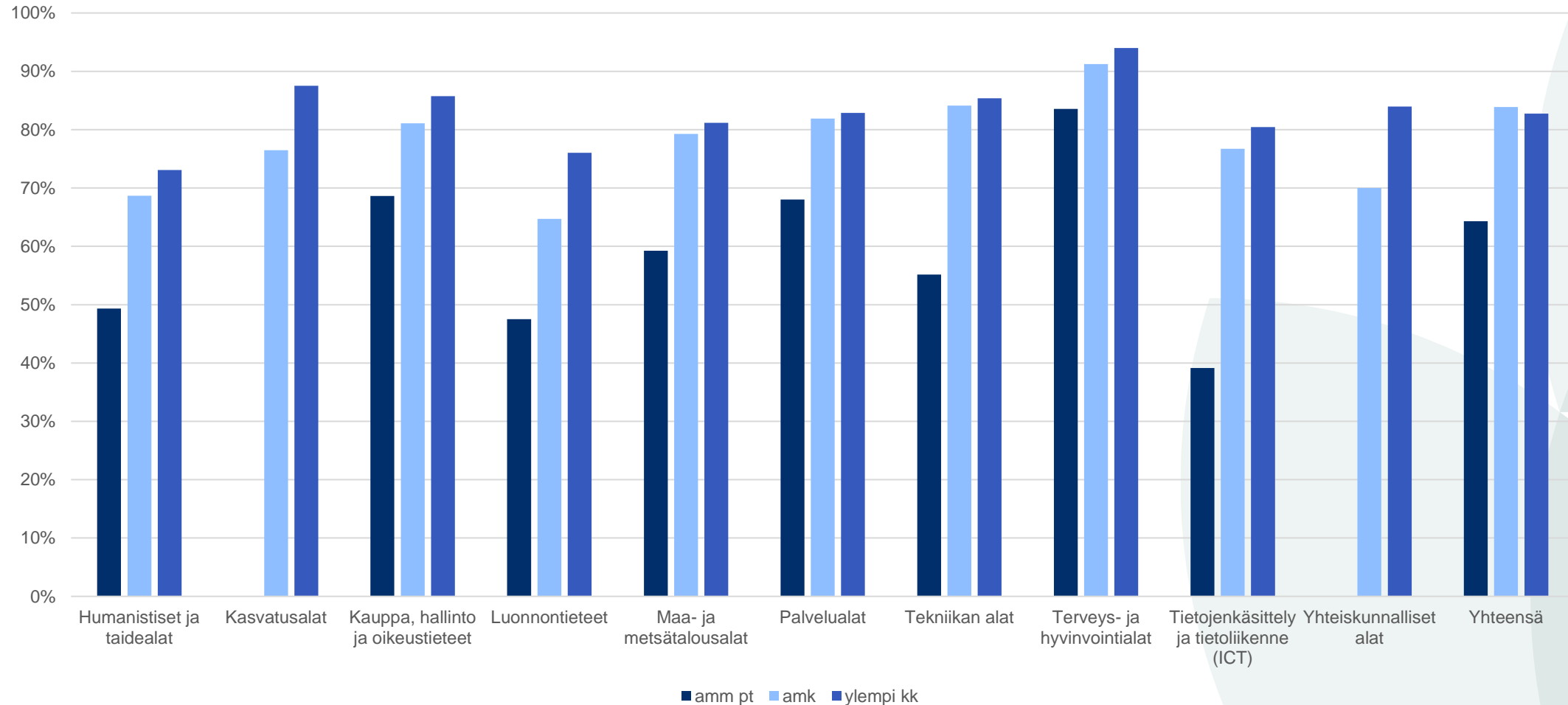
Neuvotteleva virkamies Ville Heinonen

Miksi uudistuksia?

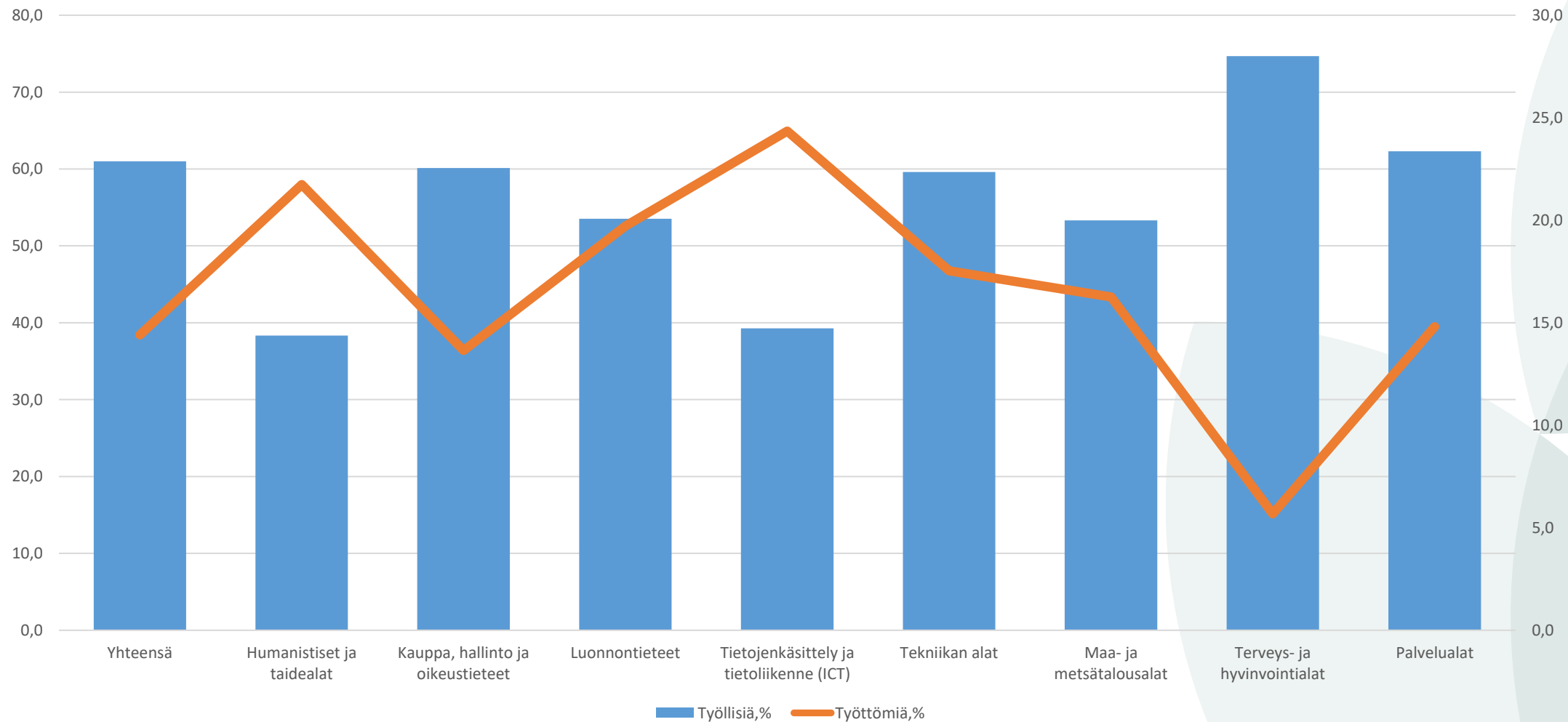
- Nykyinen malli ei ole lunastanut niitä vaikuttavuustavoitteita, joita sille asetettiin
- Ei muutoksia työllistymisessä
- Suhdannevaihtelut selittävät muutoksia



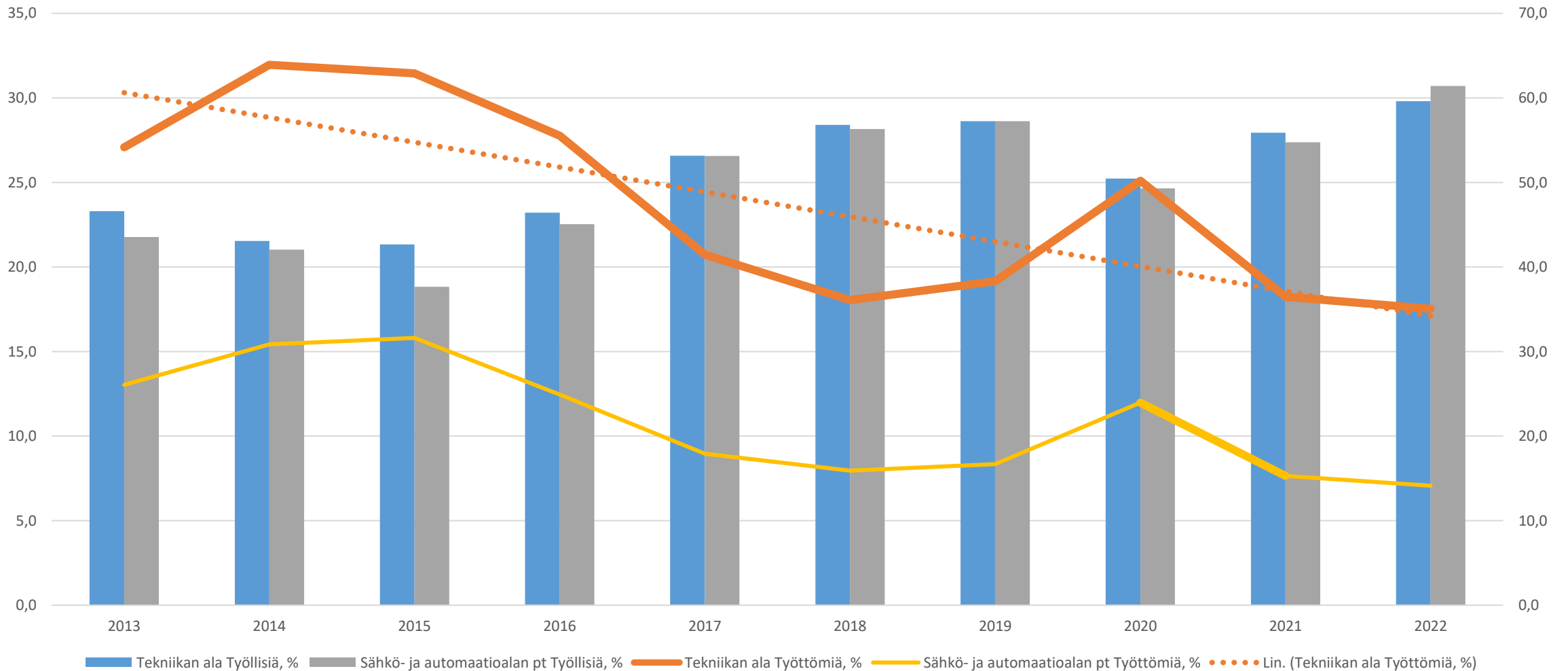
Työllistyminen koulutustasoittain



Ammatillisen perustutkinnon suorittaneiden sijoittuminen, vuosi 2022



Tekniikan koulutusalan ja sähkö- ja automaatiotekniikan tutkinnon suorittaneiden sijoittuminen, ammatillinen perustutkinto





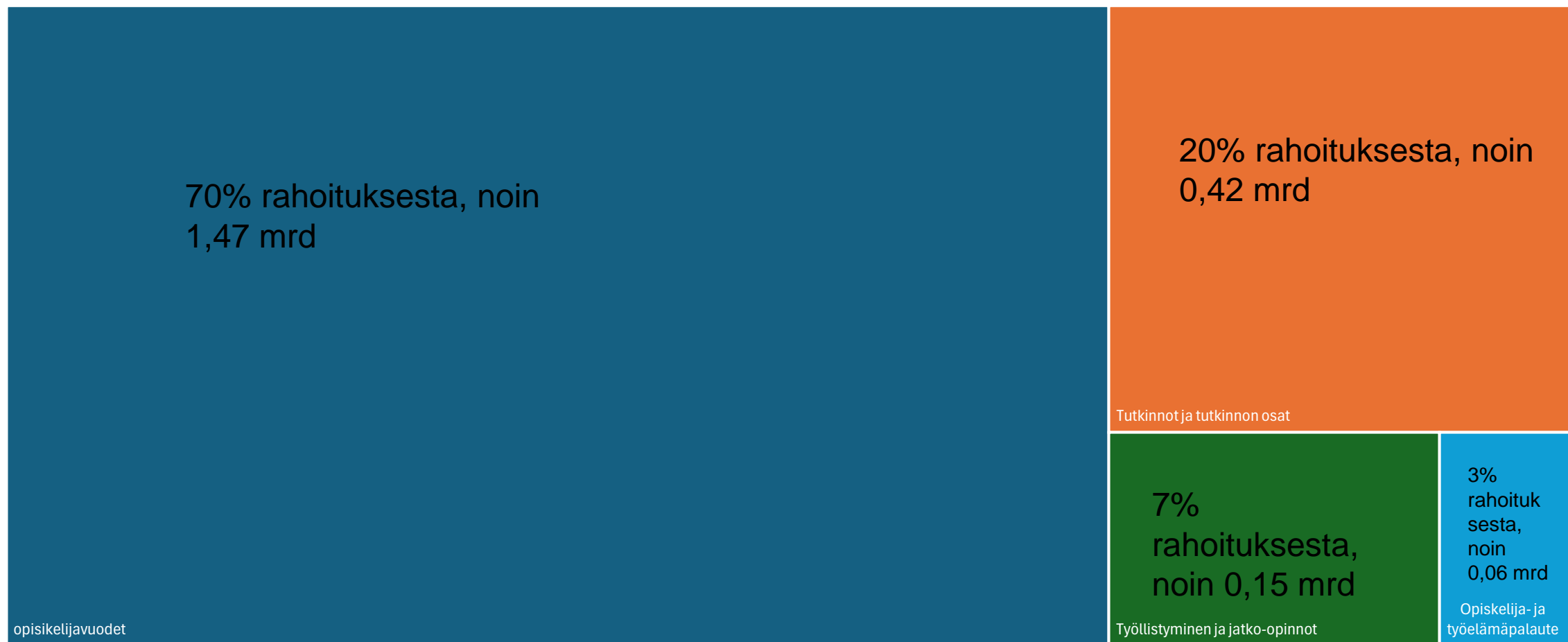
OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET

Rahoitusuudistus



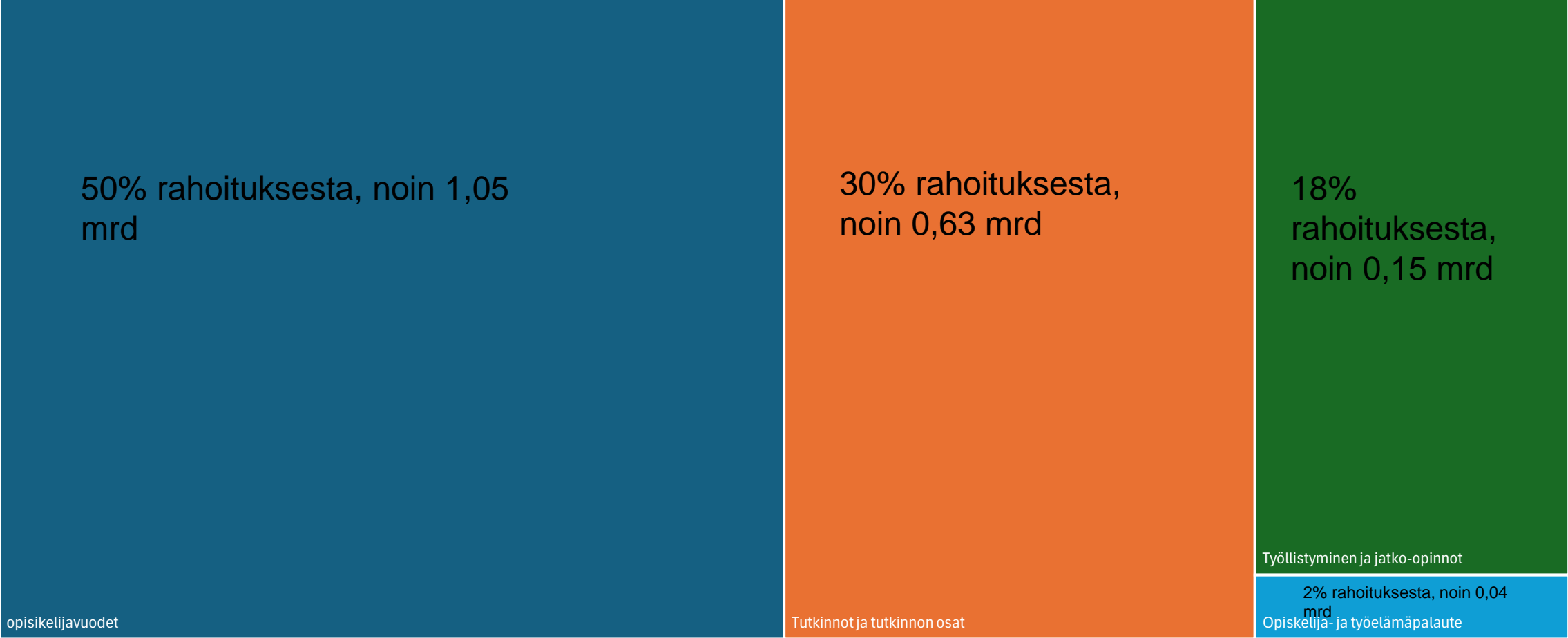
Ammatillisen koulutuksen rahoituksen kokonaisuudet, voimassa oleva rahoitusjärjestelmä

■ opiskelijavuodet ■ Tutkinnot ja tutkinnon osat ■ Työllistyminen ja jatko-opinnot ■ Opiskelija- ja työelämäpalaute



Ammatillisen koulutuksen rahoituksen kokonaisuudet, rahoitusjärjestelmä 2026 ->

■ opiskelijavuodet ■ Tutkinnot ja tutkinnon osat ■ Työllistymisen ja jatko-opinnot ■ Opiskelija- ja työelämäpalaute





OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET

Toiminnanohjauksen kokeilu

Nykytila

- Ammatillisen koulutuksen toiminnanohjaus perustuu järjestämislupiin
- Lupa voidaan myöntää kunnalle, kuntayhtymälle, osakeyhtiölle, säätiölle tai muulle rekisteröidylle yhteisölle
- Ammatillisen koulutuksen järjestäjiä on 133
- Luvissa määrätään mm. tutkinnoista, joita järjestäjällä on lupa järjestää, tutkintokielestä ja luvasta työvoimakoulutukseen

Miksi kokeilu?

- Lupasääntely on yksityiskohtaista ja luvan muuttaminen raskasta ja aikaa vievää
 - Päätös kestää $\frac{1}{2}$ vuodesta $1\frac{1}{2}$ vuoteen ja voi olla kielteinen
- Ei vastaa nykyisten työmarkkinoiden tarpeisiin eikä tarjoa työkaluja alueelliselle kehittämiselle
 - Korostuu työllisyyspalvelujen siirryttyä kunnille

Miksi kokeilu?

- Eri toimijoiden näkökulmat koulutuksen suunnittelussa aiempaakin tärkeämpiä
 - Työllisyyden hoito
 - Väestörakenne ja väestömuutokset
 - Elinkeinojen ja työmarkkinoiden nopeat muutokset
 - Kunta- ja aluestrategiat

Mitä tavoitellaan - Samalla puolella pöytää

- Yhteinen keskustelu
- Laajasti alueen toimijoita
- Yhteinen tilannekuva
- Sopimus keskeisistä tavoitteista



Mitä tavoitellaan?

- Kokeilussa mukana olevat järjestäjät saisivat vapaammin omilla päätöksillään suunnata koulutusta
 - Tutkinnot
 - Englanninkieliset tutkinnot
 - Työvoimakoulutus
- Kaikkien kanssa, riippumatta siitä onko kokeilussa mukana, tullaan käymään alueellisia keskusteluja: kaikkien on tärkeää pohtia omaa vaikuttavuuttaan ja olla mukana alueellisissa verkostoissa

Neuvottelumenettely



Keskustelut ei kokeiluvan perusteella toimivien järjestäjien kanssa strategiakauden tavoitteista